

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РУССКИЙ ЮРМАШ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш)**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш (протокол от 24 марта 2023 г. № 7)	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш А.Р. Ибрагимов приказ от 11 апреля 2023г. № 55
--	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Русский Юрмаш муниципального района Уфимский
район Республики Башкортостан за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Русский Юрмаш муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш)
Руководитель	Азамат Раилович Ибрагимов
Адрес организации	450521, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Русский Юрмаш, ул. Центральная, 20
Телефон, факс	8 (347) 2-70-38-19
Адрес электронной почты	rus_yurmash_soch@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район Уфимский район в лице администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Дата создания	1961 год
Лицензия	02 № 003384 выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 12.05.2012 г. Регистрационный №1030
Свидетельство о государственной аккредитации	02A01 № 0000878 выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 27.05.2014 г. Регистрационный № 1197

МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш (далее — Школа) расположена в центре села Русский Юрмаш. Семьи обучающихся проживают в частном секторе: 95 % — в селе Русский Юрмаш, 5 % — в близлежащих населенных пунктах. Для 88 обучающихся организован подвоз до Школы и обратно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х - 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы постоянно спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой специалист, получивший педагогическое образование в 2021 году, обучавшийся по передовым педагогическим технологиям в свете новых веяний в педагогике.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов, что позволило педагогам больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

В течение года продолжалась деятельность школы по внедрению электронного документооборота. Так, с сентября система работодателя связана с порталом госуслуг (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192), подача руководителем учредительных документов в различные организации осуществляется через портал «Госуслуги» и использованием электронной подписи; работа в системе Интернет работниками школы осуществляется через ЕСПД; при работе с ФИС ФРДО ответственный исполнитель использует ЭЦП. Все это позволяет продвинуть внедрение

электронного документооборота, сократить сроки исполнения поручений и облегчает загрузку данных.

Обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа организовала обучение 1х – 5х классов по ООП, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО и ООО. Мониторинг образовательного процесса позволил сделать выводы о том, что обучающиеся особенно не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал, что результаты особым образом не отличаются от результатов прошлого и позапрошлого периодов. Стало проще оформлять рабочие программы по предметам и календарно-тематическое планирование, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее.

Опросы родителей показали, что полная удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам – 90,0 % и курсам внеурочной деятельности повысилась – 81,8%

Воспитательная работа

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш.

С 01.09.2021 МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, Юнармия;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»;
- «Профориентация»;
- «Работа с родителями»;
- «Воспитание гражданина»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
День знаний	общекультурное	сентябрь
День здоровья	Спортивно-оздоровительное	сентябрь
День учителя	духовно-нравственное	октябрь
Праздник, посвященный Дню матери.	духовно-нравственное	ноябрь
Акция «Кормушка у каждого дома»	социальное	январь
Спортивно-военизированная игра «Зарничка», «Зарница»	Спортивно-оздоровительное	февраль
Смотр строя и песни	духовно-нравственное	февраль
Международный женский день 8 Марта	социальное	март
День Земли	духовно-нравственное	апрель
Акция «Чистое село»	социальное	Апрель, май
Последний звонок	общекультурное	май

В своей работе мы стараемся привлечь каждого обучающегося, никто из детей не остается без внимания. При проведении мероприятий учитываем мнения ребят, прислушиваемся к их советам, тем самым ребенок ощущает себя как личность творческая.

В рамках «ключевых дел» учащиеся читают стихи, изготавливают себе костюмы, участвуют в проектах и т.д. Активно принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях. Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы;
- деловые игры.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года классные руководители совместно с администрацией школы проводили мероприятия, беседы, посетили семьи. Проводились заседания школьного Совета профилактики. Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ. Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к последствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

Профилактика употребления психоактивных веществ.

Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами и школами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели в школе проводятся:

- «Школьный осенний кросс» (сентябрь, май);
- «Лыжня России» (февраль)
- Конкурс «Безопасное колесо» (апрель);
- День здоровья (сентябрь, май);
- Военно-спортивная игра «Зарничка», «Зарница» (февраль);
- Игры на свежем воздухе (каникулы);
- Веселые старты.

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов: - «Все профессии хороши, выбирай на вкус»;

- «Твоё здоровье в твоих руках»;
- «Мир без наркотиков» ;
- «Профилактика инфекционных заболеваний»;
- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»;
- «Влияние гигиены полости рта на здоровье зубов».

В 2022 году велась активная работа по вовлечению обучающихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживались инициативы и самостоятельность учащихся, чтобы формировать ответственность за порученное дело. Основными направлениями реализации ученического самоуправления - волонтерская деятельность. Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

Необходимость патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы. В российском государстве стратегическая цель социального развития сформирована как построение правового государства и гражданского общества. Ни одно общество, ни одно государство не может обойтись без патриотических позиций своих граждан. Одна из главных целей воспитательной работы – воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства.

обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, духовности, формирование у граждан позитивных ценностей и качеств. Основы патриотического воспитания – в преемственности культурно-исторического наследия, уважении к опыту духовных исканий предков, в служении своему Отечеству.

Патриотическое воспитание проводилось в соответствии с общешкольными планами работы, в процессе реализации которого решались следующие задачи:

- создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания,
- обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма; развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий; усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
- формирование личности гражданина-патриота Родины на основе боевых традиций наших Вооруженных Сил,
- славного военно-исторического прошлого России, многочисленных примеров мужества и героизма российских воинов, проявленных при защите Отечества;
- способствовать становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее страны;
- формирование понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством;
- формирование ценностей здорового образа жизни;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни общества;
- формирование у молодежи активной жизненной позиции, духовно-нравственных начал, ориентира на позитивные события в жизни;
- формирование общечеловеческих норм гражданской морали – доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям, культуры общения. Основными направлениями в системе патриотического воспитания в школе можно определить следующие: духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, военно-патриотическое, эколого-патриотическое, спортивно-патриотическое.

Гражданское становление личности учащегося на уроке и во внеурочной деятельности расширяет диапазон проявления его способностей, увеличивает возможность каждого выпускника школы занять достойное положение в обществе и проявить свою сознательную гражданскую и социальную активность.

Изучение государственной символики

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО были включено общешкольное ключевое дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Были скорректированы ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» - добавили темы по изучению государственных символов; ООП ООО в части рабочих программ по предметам ОДНК НР и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки обучающимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике и истории ее развития; ООП СОО – в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

С 1 сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03 – 1190.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам: от первоклассников до обучающихся старших классов. Эта система способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

–курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

–курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

–курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

–курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

–курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

–курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

–курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4
Информационно -просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1,2,3,4 по 1 часу
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Цикл занятий из четырех блоков: «Читательская грамотность» «Математическая грамотность» «Финансовая грамотность» «Естественно-научная грамотность»	1,2,3,4 по 1 часу
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Быстрее, выше, сильнее», «Искусство»	1,2,3,4 по 1 часу
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог. сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	Детская общественная организация «Орлята России»	1-4

направленности		
----------------	--	--

По классам:

класс	название	Кол- во часов	учитель
5	Разговор о важном	1	Классный руководитель
5	Функциональная грамотность	1	
5	Организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев	5	Классный руководитель
5	Профориентация. Мир профессий.	1	Учитель технологии и ИЗО
5	Искусство	1	
5	«Быстрее, выше, сильнее (подвижные игры)»	1	Учитель физкультуры
5	Занимательная информатика	1	Учитель информатики
6 а,б	Разговоры о важном	1	Классный руководитель
6а,б	ОДНК	1	Учитель технологии и ИЗО
6а,б	Башкирский язык (государственный)	1	Учитель башкирского языка
6а,б	«Быстрее, выше, сильнее (подвижные игры)»	1	Учитель физкультуры
6 а,б	Творческая мастерская	1	Учитель технологии и ИЗО
6 а,б	Занимательная математика	1	Учителя математики
6а,б	Организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев	5	Классный руководитель
7	Разговоры о важном	1	Классный руководитель
7	Башкирский язык (государственный)	1	Учитель башкирского языка
7	ОДНК	1	Учитель технологии и ИЗО
7	НВП	1	Учитель физкультуры
7	«Быстрее, выше, сильнее (подвижные игры)»	1	Учитель физкультуры
7	Творческая мастерская	1	Учитель технологии и ИЗО
7	Организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев	5	Классный руководитель
8	Разговоры о важном	1	Классный руководитель
8	Башкирский язык (государственный)	1	Учитель башкирского языка
8	ОДНК	1	Учитель технологии и ИЗО
8	НВП	1	Учитель физкультуры
8	«Быстрее, выше, сильнее (подвижные игры)»	1	Учитель физкультуры
8	Организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев	5	Классный руководитель

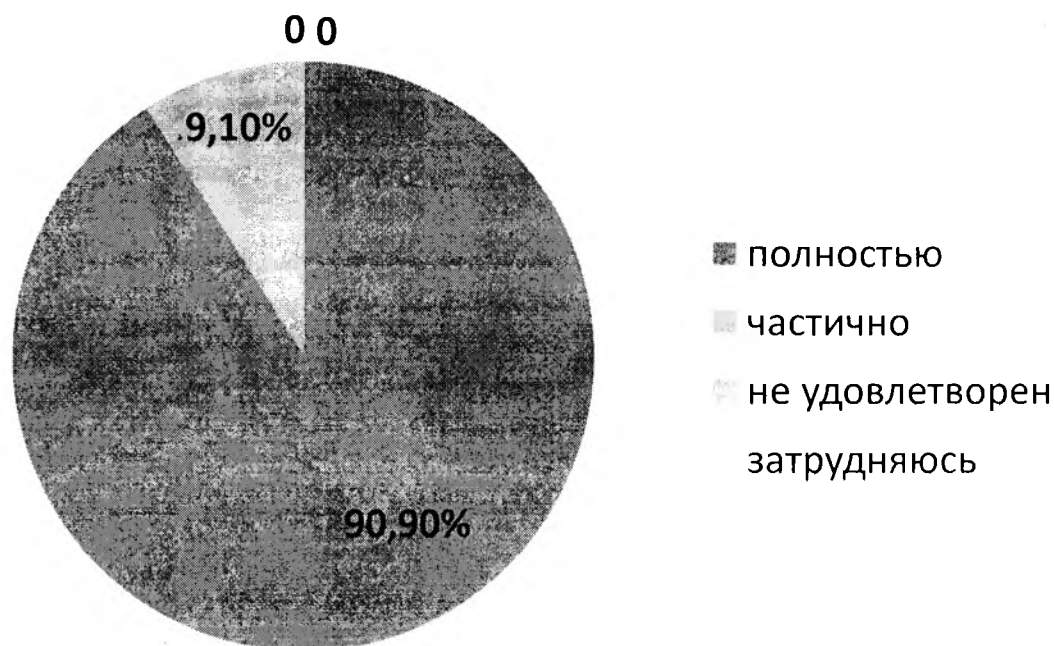
9	Разговоры о важном	1	Классный руководитель
9	Черчение	1	Учитель технологии и ИЗО
9	Краеведение	1	Учитель обществознания
9	Технология работы с КИМаи	1	Учитель математики
9	«Быстрее, выше, сильнее (подвижные игры)»	1	Учитель физкультуры
9	Организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев	5	Классный руководитель

Занятость учащихся дополнительным образованием

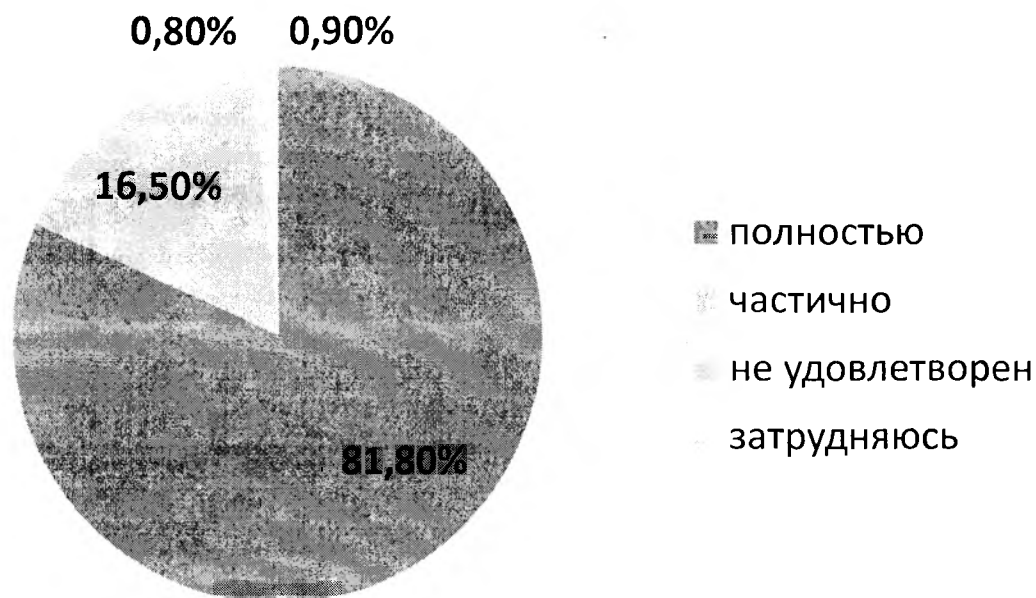
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего обучающихся, чел.	197	216	232
Посещение детьми кружков, внеурочных курсов	100%	100%	100%
Занимаются в кружках сельского поселения, в городе Уфе	23%	24%	30%
Не занимаются нигде	0%	0%	0%

В апреле родители и ученики выражают удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного среди обучающихся и их родителей (законных представителей обучающихся).

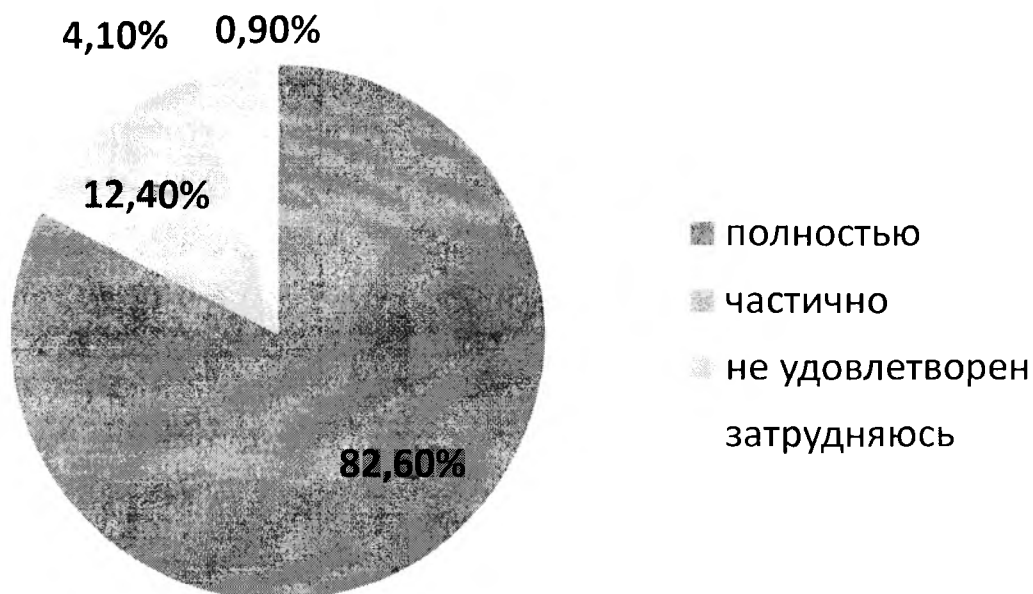
Удовлетворенность родителей качеством обучения по обязательным предметам в 2022 году



**Удовлетворенность родителей качеством обучения
по курсам внеурочной деятельности
в 2022 году**



**Удовлетворенность родителей качеством обучения по программам
дополнительного образования в 2022 году**



Работа с одаренными детьми.

1. Всероссийская олимпиада школьников - 2022.

**Информация
об обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады**

школьников в 2022/2023 учебном году
МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш

	Количество обучающихся (чел.)								Всего 4-11
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	26	20	34	21	23	17	8	6	155
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2022/2023 уч.году	9	15	19	7	14	12	7	6	89
3.Победители и призеры.	3	5	8	3	7	8	5	1	40

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022/23 учебном году
МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	8	3	3	0
Астрономия	17	3	3	0
Биология	7	6	3	3
География	4	4	2	2
Информатика (ИКТ)	9	1	1	0
Искусство (Мировая художественная культура)	22	6	2	4
История	3	0	0	0
Математика	30	5	4	1
Обществознание	7	2	2	0

Основы безопасности и жизнедеятельности	17	3	3	0
Право	4	0	0	0
Русский язык	14	7	3	4
Технология	12	6	2	4
Физика	8	1	1	
Физическая культура	16	7	3	4
Экология	10	3	3	0
Экономика	1	0	0	0
ВСЕГО	189	57	35	22

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия – 17 чел., искусство – 22 чел., ОБЖ – 17 чел., технология – 12 чел., русский язык – 14 чел., физическая культура - 16;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география – 4 чел., история – 3 чел., право - 4 чел., экономика – 1 чел.

класс	По списку, чел.	Участв., чел.	% участия	В одной олимп.	В двух и более	Побед. и приз., чел.	Побед. и приз., %
4	26	9	34,6	3	6	3	30
5	21	14	66,7	8	6	5	35,7
6	34	18	52,9	9	9	7	38,9
7	21	4	33,3	6	5	3	42,9
8	23	12	52,2	5	7	8	66,7
9	18	11	61,1	1	10	7	63,6
10	8	7	87,5	2	5	5	71,4
11	6	6	100	3	3	1	16,7

Большую активность в участии проявили обучающиеся 5, 6, 9, 10 и 11 классов, однако высокая результативность среди участников (более 60%) в 8-10 классах.

Участие обучающихся МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш в муниципальном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году

№	предмет	участник	класс	результат	учитель
1.	Информатика	Колосков Егор	9	победитель	Колоскова Л.Н.
2.	Физика	Колосков Егор	9	призер	Колоскова Л.Н.
		Птицына Вероника	10	участник	
		Тимонин Владимир	7	участник	
		Нефедова Полина	7	участник	
		Николаев Виктор	9	участник	
3.	Астрономия	Колосков Егор	9	участник	
		Пегов Андрей	9	участник	
		Максимов Артём	9	участник	
		Рахмеев Ильгам	9	участник	

4.	География	Хакимов Данил	9	участник	Никитина И.И.
		Зиннуров Марк	9	победитель	
		Никитина Татьяна	10	участник	
		Кузнецов Максим	10	участник	
5.	Экология	Михайлов Максим	8	участник	Зинова Т.А.
		Хакимов Данил	9	участник	
		Давыдова Анастасия	10	участник	
6.	Физкультура	Пахомов Егор	8	призер	Шамсуарова Е.В.
7.	Обществознание	Майорова Алиса	11	призер	
8.	ОБЖ	Хакимова Аделина	8	победитель	
		Хлопова Валерия	8	призер	
9.	Биология	Асманова Денис	7	участник	Зинова Т.А.
		Колосков Егор	9	участник	
		Пегов Андрей	9	участник	
		Давыдова Анастасия	10	участник	
10.	Английский язык	Рахмеев Ильгам	9	участник	Мухаметова З.З.
11	Математика	Колосков Егор	9	Побед.	Колоскова Л.Н.

Участие обучающихся МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш в республиканском этапе ВСОШ в 2022-2023 учебном году

№	предмет	участник	класс	результат	учитель
1.	Информатика	Колосков Егор	9	участник	Колоскова Л.Н.
2.	Физика	Колосков Егор	9	призер	Колоскова Л.Н.
3.	География	Зиннуров Марк	9	Победитель	Никитина И.И.
4.	География	Хакимов Данил	9	Призер	Никитина И.И.
5.	ОБЖ	Хакимова Аделина	8	Участник	Шамсуарова Е.В.

2. Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2022-2023 учебного года. Муниципальный этап.

Участников – 30 обучающихся, что на 10 человек больше прошлого года.

Результативность:

Победителей - 4, из них 1 обучающийся по 2 предметам, призеров - 14.

Участников заключительного республиканского этапа - 8.

Класс	ФИО	предмет	Сумма	Рейтинг	Статус	РЭ
1	Алетдинов Артур	физкультура	25 (из 55)	35	участник	
1	Галимзянова Руфина	физкультура	26 (из 55)	33	участник	
1	Галимзянова Руфина	полиолимпиада	23 (из 59)	22	призер	
2	Ахмадуллин Адель	физкультура	12 (из 55)	41	участник	
2	Колосков Николай	окружающий мир	41 (из 78)	2	призер	+
2	Пономарев Арсений	русский язык	0 (из 77)	0	участник	
2	Пономарев Арсений	математика	34 (из 100)	32	участник	
2	Пономарев Арсений	окружающий мир	32 (из 78)	8	призер	
2	Червяков Владислав	физкультура	11 (из 55)	42	участник	
3	Ариткулова Валентина	математика	66 (из 100)	8	призер	+

3	Ариткулова Валентина	окружающий мир	48 (из 91)	14	призер	
3	Ариткулова Валентина	литература	23 (из 61)	10	призер	
3	Сухарев Глеб	физкультура	22 (из 55)	25	участник	
4	Казеев Олег	физкультура	25 (из 55)	23	участник	
4	Мухаметзянов Ильназ	математика	49 (из 100)	25	участник	
4	Мухаметзянов Ильназ	окружающий мир	32 (из 77)	17	участник	
4	Рахматуллина Джамиля	физкультура	17 (из 55)	21	участник	
4	Рахматуллина Джамиля	литература	22 (из 64)	10	участник	
5	Пахомова Злата	биология	0 (из 83)	0	участник	
5	Пахомова Злата	физкультура	43 (из 55)	3	призер	+
5	Рахмеев Агзам	информатика	26 (из 44)	2	участник	
5	Рахмеев Агзам	английский язык	67 (из 82)	3	призер	+
5	Рахмеев Агзам	география	78 (из 94)	1	победитель	+
5	Хисамова Эвелина	русский язык	46 (из 80)	11	призер	
5	Шевцова Кристина	русский язык	53 (из 80)	6	призер	
5	Шевцова Кристина	математика	61 (из 100)	9	участник	
6	Ахмадуллин Амир	обществознание	0 (из 57)	0	участник	
6	Булатов Ринат	математика	32 (из 100)	26	участник	
6	Булатов Ринат	информатика	21 (из 43)	6	участник	
6	Булатов Ринат	история	12 (из 51)	12	участник	
6	Ибрагимова Айя	география	58 (из 99)	5	призер	
6	Игнатьева Агата	география	55 (из 99)	7	участник	
6	Казеева Ксения	математика	54 (из 100)	19	участник	
6	Михайлов Святослав	информатика	15 (из 43)	10	участник	
6	Николаев Матвей	физкультура	29 (из 55)	16	участник	
6	Погосян Елена	литература	41 (из 71)	4	призер	
6	Погосян Елена	физкультура	15 (из 55)	21	участник	
6	Погосян Елена	география	0 (из 99)	0	участник	
7	Асманов Денис	информатика	22 (из 46)	9	участник	
7	Гумеров Раиль	физкультура	33 (из 55)	6	призер	
7	Садретдинов Искандер	история	19 (из 50)	9	участник	
7	Серёгина София	русский язык	22 (из 87)	15	участник	
7	Серёгина София	физкультура	16 (из 55)	11	участник	
8	Астафьева Анна	русский язык	59 (из 87)	1	победитель	+
8	Астафьева Анна	литература	54 (из 77)	1	победитель	+
8	Астафьева Анна	биология	48 (из 91)	5	призер	
8	Ерыкалин Егор	физкультура	47 (из 55)	1	победитель	+
8	Хакимова Аделина	обществознание	21 (из 58)	14	участник	
8	Хакимова Аделина	физкультура	22 (из 55)	9	участник	

3. Результативность участия в конкурсах и соревнованиях.

№	Наименование мероприятия	Участники	Класс	Статус	Наставник
1.	Заключительный этап олимпиады по географии, в рамках «Фестиваля наук о Земле и туризма – 2022» УУНиТ	Зиннуров Марк	9	Победитель	Никитина И.И.
2.	Заклучительный этап олимпиады по географии, в рамках «Фестиваля наук о Земле и туризма – 2022» УУНиТ	Хакимов Данил	9	Призер	Никитина И.И.
3.	Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина по физике	Колосков Егор	9	Победитель	Колоскова Л.Н.
4.	Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина по математике	Колосков Егор	9	Призер	Мустафина Л.С.
5.	Олимпиада по географии в рамках «Недели географии» УУНиТ	Зиннуров Марк	9	Победитель	Никитина И.И.
6.	Олимпиада по географии в рамках «Недели географии» УУНиТ	Хакимов Данил	9	Призер	Никитина И.И.
7.	Олимпиада по географии в рамках «Недели географии» УУНиТ	Никитина Татьяна	10	Призер	Никитина И.И.
8.	Республиканские соревнования «Школа безопасности – спасаем жизни» (или по другому "Лайфрестлинг") среди студентов ВУЗов, ССУЗов и учащихся 8-11 классов.	Команда	8-11	3 место	Шамсуарова Е.В.
9.	Региональный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ	Хлопова Валерия	8	2 место	Шамсуарова Е.В.

	в области пожарной безопасности «Мир в наших руках». Номинация «Информационно-пропагандистская деятельность»				
10.	Региональный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках». Номинация «Информационно-пропагандистская деятельность»	Хакимова Адэлина	8	Дипломант	Шамсуарова Е.В.
11.	Республиканский конкурс «Родной край: известный и неизвестный» по созданию видеосюжетов, посвященных достопримечательностям родного края.	Николаев Матвей	6	1 место	Шамсуарова Е.В.
12.	VIII региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского 2022-2023 г.	Ибрагимова Айя	6	Победитель в номинации «Лучший доклад»	Шамсуарова Е.В.
13.	III Республиканский конкур «Вперед, юнкор»!	Майорова Софья	8	Диплом 3 степени	Шамсуарова Е.В.
14.	Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	Команда		2 место	Шамсуарова Е.В.
15.	Муниципальный этап Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов МАН	Ибрагимов Айя	6	3 место	Шамсуарова Е.В.
16.	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди юношей 2008 г.р. в зачёт XXV Спартакиады	команда		II место.	Шамсуарова Е.В.

	школьников РБ				
17.	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди юношей «Оранжевый мяч» в зачёт XXV Спартакиады школьников РБ	команда		III место.	Шамсуарова Е.В.
18.	Муниципальный этап соревнований по шахматам в зачёт XXV Спартакиады школьников РБ.	Сидорова Устинья и Николаев Матвей	6	III место.	Шамсуарова Е.В.
19.	Муниципальный этап республиканских соревнований «Школа безопасности»	команды		старшая группа II место, младшая группа II место.	Шамсуарова Е.В.
20.	Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам в зачёт XXV Спартакиады школьников РБ	команда		I место.	Шамсуарова Е.В.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-географического цикла и общественных наук;
- филологов;
- учителей ИЗО, технологии, МХК, физической культуры и ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	186	196	215	231
	– начальная школа	97	104	100	104
	– основная школа	76	82	104	113
	– средняя школа	13	10	11	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	3	
	– средней школе	-	2	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающийся с ОВЗ в 2022 году – 1 (9 класс), успешно прошел государственную итоговую аттестацию и получил аттестат установленного образца.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 г.

Классы	Количество во всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5, в том числе:	Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
--------	--------------------------------	---	-----------------------	---------------	-----------------	----------------------

		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				
2 класс	30	3	18	0	4	0	100,0	70,0
3 класс	23	4	8	1	4	0	100,0	56,5
4 класс	26	6	10	2	1	0	100,0	69,2
Итого по 1 уровню	79	13	36	3	9	0	100,0	65,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,6 процента (в 2021 был 61,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,4 % (в 2021 — 11,9 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Кол-во всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5, в том числе:			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				
5 класс	18	2	6	1	4	0	100,0	50,0
6 класс	34	4	7	1	2	1	97,1	35,3
7 класс	20	3	8	0	1	1	95,0	55,0
8 класс	23	1	8	0	1	0	100,0	52,2
9 класс	18	1	5	1	5	0	100,0	38,9
Итого по 2 уровню	113	11	34	3	13	2	98,2	42,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,9 % процента (в 2021 был 53,4 %), количество учащихся, окончивших на «5» увеличилось на 2 обучающихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Количество всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5, в том числе:			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				
10 классы	8	3	2	0	1	0	100,0	62,5
11 классы	6	0	2	1	1	0	100,0	50,0
Итого по 3 уровню	14	3	4	1	2	0	100,0	57,1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 2,7 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54,3%), количество учащихся, окончивших на «5» увеличилось на 2 обучающихся.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – биология в 11 классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводили, так не позволяют технические возможности школы.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали стабильные результаты. На 2024 год запланировали провести несколько ВПР в компьютерной форме, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-22

1. Общая численность выпускников 2021 – 2022 уч. года

класс	9	11
Общее количество выпускников	15	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	15	5
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	15	5

2. Результаты ОГЭ

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч.	Ср. балл	Кач-во, %	Усп-ть, %	Доля не сдавших, %
математика	2	4	8	0	14	3,57	42,9	100	0
русский язык	3	6	5	0	14	3,86	64,3	100	0
география	2	3	1	0	6	4,17	83,3	100	0
обществознание	0	0	4	0	4	3	0	100	0
информатика и ИКТ	1	3	4	0	8	3,63	50	100	0
химия	1	0	1	0	2	4	50	100	0
биология	0	1	2	0	3	3,33	33,3	100	0
физика	0	4	1	0	4	3,75	75	100	0
история	0	1	0	0	1	4	100	100	0

3. Результаты ЕГЭ

предмет	Средний балл по ОУ 2021 год	Средний балл по ОУ 2022 год	Допустимый порог	MAX балл	MIN балл	Отклонения от результатов прошлого года
Русский язык	71	54	24	88	51	- 17 баллов
Математика (профиль)	78	46	27	80	76	- 32 баллов
Биология	53	-	36	53	-	-
Физика	55	36	36	55	-	- 19 баллов
Английский язык	-	61	22	61	-	
Обществознание	-	64	42	64	-	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	11	7	0	4
	Средняя школа			
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Поступили на работу
	7	6	1	4

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	10	6	0	4
	Средняя школа			
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Поступили на работу
	5	2	2	1

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	15	8/ 53,3%	1/6,7%	6/40%
	Средняя школа			
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Поступили на работу
	5	2/40%	3/60%	0

Анализ показывает стабильные результаты на протяжении 3-х лет

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 17 педагогов:

№	ФИО	Образование	Учебное заведение	Специальность	Педстаж, лет	Категория	Дата присвоения категории
1	Ибрагимов А.Р.	высшее	БГУ, 2005	Географ	17	Высшая	22.12.2021
2	Шестакова Е.В.	высшее	БГПУ им. Акмуллы, 2005	Филолог. Преподаватель немецкого языка.	24	Высшая	20.02.2019
3	Погосян М.Г.	высшее	Магн.ГУ, 2008	Филолог.	16	Высшая	20.03.2023

				Преподаватель русского языка и литературы.			
4	Разбежкина Е.Г.	Средне- специальное,	Белорецкое педучилище, 1984 г.	учитель начальных классов, пионервожатая	36	Высшая	21.03.2019
5	Демидова Е.Г.	Ср.спец	Белорецкое ПУ, 1985	Учитель начальных классов	34	Первая	18.04.2022
6	Каюмова Р.А.	высшее; среднее специальное	БГПУ, 2008; Месягутовской ПУ, 1984	учитель башкирского языка и литературы; учитель начальных классов	31	Высшая	22.03.2022
7	Роженькова О.Н.	Среднее специальное	Благовещенское ПУ, 1984	учитель начальных классов, воспитатель	32	Высшая	21.02.2020
8	Колоскова Л.Н.	высшее	БГПУ им. Акмуллы, 2003	Учитель математики и информатики	20	Высшая	16.12.2022
9	Мустафина Л.С.	высшее	БГПУ им. Акмуллы, 2004	Учитель математики и информатики	8	Высшая	20.03.2023
10	Пикитина И.И.	высшее	БГУ, 1990	Географ, физико- географ, преподаватель географии	33	Высшая	19.12.2019
11	Зинова Т.А.	высшее	БГУ, 1982	Биолог-зоолог; преподаватель химии и биологии.	36	Высшая	21.03.2019
12	Альмухаметова Г.А.	высшее	БГУ, 1997	Филолог. Преподаватель башкирского языка и литературы.	35	Высшая	12.05.2020
13	Шамсуарова Е.В.	высшее	НОУ ВПО "Столичная финансово- гуманитарная академия"; ИРО РБ (2014) переподготовка по физической культуре; "Институт новых технологий в образовании" - переподготовка- 2016	менеджер; учитель физической культуры; учитель обществознания	9,5	Высшая	22.03.2023
14	Булатова Л.А.	Высшее	УГАТУ, 2010 БГПУ, 2023	Прикладная информатика (в экономике); Педагогическое	12	1	20.03.2023

				образование профиль: Преподавание математики в средней школе			
15	Пегова Н.А.	Высшее	БГПИ, 1987	Учитель рисования, черчения, труда	34	Высшая	22.02.2021
16	Мухаметова З.З.	высшее	БГУ, 1987	Филолог. Преподаватель. Переводчик.	26	Высшая	22.02.2021
17	Ерыкалина Д.Ю.	среднее специальное	ГБОУ Уфимский многопрофильный колледж, 2021	учитель начальных классов	1	-	

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА - 2022

№ п/п	Ф.И.О. педагогических сотрудников	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	Ибрагимов Азамат Раилович	директор; учитель физической культуры	1. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов).
2.	Разбежкина Екатерина Геннадьевна	учитель начальных классов	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» 2. Центр развития личности «Академия успеха» (16 часов); «Содержание и современные подходы в деятельности организаций отдыха детей и оздоровления». 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 5. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов) 6. ГОУ ДПО ИРО РБ: «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО».
3.	Шамсуарова Евгения	учитель физической	1. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»: профессиональная переподготовка

	Владимировна	культуры; преподаватель- организатор ОБЖ	по программе "Педагог-психолог" (Психолог в сфере образования), дата выдачи 12.10.2021г., (580ч.). 2. ГБОУ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РБ». Обучение должностных лиц. Дата выдачи удостоверения 17.09.2022г. (72 часа). 3. ГОУ ДПО ИРО РБ: «Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС СОО», 13-22 января 2022г. (72 часа). 4. «Практические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях» 25.04.-29.04.22г. (32ч.). ГБОУ ВО «БАГСУ». 5. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» сентябрь 2022г. (15ч.) 6. «Организация работы кадетских классов» 10.07.-27.07.22 (36ч.) ООО «Инфоурок». 7. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО» 09.07.-27.09.22 (72ч.) 8. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 14.07.-03.08.22г. (36 ч.) ООО «Инфоурок» 9. «Деятельность Советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» (176 ч.) июль 2022г. 10. «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации» 28.08.08-14.09.22 (72ч.) 11. «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» сентябрь 2022г. (72ч.) ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» 12. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 05.09.22-03.10.2022 (72ч.) ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)" 13. «Первая помощь» апрель 2022г. (16 ч.) БРО ВДЮОД «Школа безопасности».
4.	Колоскова Любовь Николаевна	учитель физики, информатики, математики	1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж; «Формирование функциональной грамотности в образовательной организации на уроках физики и математики». 2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных

			работ. Математика. 5-8 классы». 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 5. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов). 6. Центр развития IT-образования МФТИ, по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», 05.09.2022-03.10.2022 г., № 772417960487. 7. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», по программе «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 12.05.2022-09.06.2022 г., № у-164068/б.
5.	Демидова Елена Геннадьевна	учитель начальных классов	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов)
6.	Погосян Марина Георгиевна	Учитель русского языка и литературы, ЗД по ВР	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и

			образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов)
7.	Мустафина Лира Салаватовна	Учитель математики	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Математика. 5-8 классы». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов). 5. "Комбинаторика и теория вероятностей в школьном курсе математики", ООО Фоксфорд, с 16.05.22-15.08.22.
8.	Зинова Татьяна Александровна	Учитель химии и биологии	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Биология. 5-8 классы». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов)
9.	Никитина Ирина Ивановна	Учитель географии, истории	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. География. 5-8 классы». 2. ГОУ ДПО ИРО РБ; «Подготовка экспертов ОГЭ по географии»

			3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 5. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов). 6. с 31.03.2022 по 02.04.2022 ГОУ ДПО ИРО РБ по программе «Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии по географии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; 24 часа
10.	Пегова Наталья Александровна	Учитель ИЗО, МХК, технологии, ОРКСЭ	1. ГОУ ДПО ИРО РБ; "Преподавание технологии в условиях реализации обновлённого ФГОС". 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов). 4. с 09 - 18 февраля 2023 г. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Нормативно - правовые, теоретико - методологические основы и методика реализации предметной области "ОДНК НР" (72 часа). 5. с 19 - 28 сентября 2022 г. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе "Теория и методика преподавания предмета "Изобразительное искусство" в условиях реализации обновлённого ФГОС" (72 часа). 6. с 1-11 апреля 2022 г. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе "Преподавание технологии в условиях реализации обновлённого ФГОС". 7. с 21.04.2022 по 25.04.2022 ЧОУ дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Курсы для работников летнего лагеря в ОО начального, среднего и полного общего образования» - 36 часов.
11.	Ерыкалина Дарья Юрьевна	учитель физической культуры; учитель обществознания	1. 1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж; «Формирование функциональной грамотности в образовательной

			организации на уроках обществознания». 2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Обществознание. 6-8 классы». 3. Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». 4.«Курсы для работников летних лагерей в образовательных организациях начального среднего и полного общего образования». 22.04 - 26.04 (36 ч). Приуральский центр ДПО. 5. с. 07.02.2022 по 01.03.2022; ФИОКО «Оценивание ответов на задания ВПР. Обществознание 6-8 классы». 36 часов. 6. ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» - 140 часов.
12.	Каюмова Римма Альтафовна	учитель начальных классов	1. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов)
13.	Роженкова Оксана Николаевна	учитель начальных классов	1. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов).
14.	Альмухаметова Гулсия Ахмеровна	учитель башкирского языка	1. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов).

15.	Шестакова Елена Валентиновна	учитель русского языка и литературы ЗД по УВР	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов)
16.	Мухаметова Зиля Завилевна	учитель английского языка	1. ГОУ ДПО ИРО РБ; « Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов). 5. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Всероссийская проверочная работа по иностранному языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся» (32 часа) – 2020 г.
17.	Булатова Ляйсан Анасовна	Учитель математики	1. с 09.02.2023 по 15.02.2023; ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования два студента, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в школе. Студенты ведут кружки «Увлекательное рисование», который посещает 35 учащихся, и «Веселая робототехника, который посещают 27 учащихся.

Учет микротравм

С марта 2022 года ведется учет микротравм сотрудников: завели отдельный журнал по учету, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н), кроме того, это способствует пересмотру материально-технической базы школы. Учет микротравм выявил некоторые уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа школа:

- отремонтировала учительские стулья в кабинетах;
- отремонтировала напольные покрытия в переходе и фойе 2 этажа.

ВII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5799 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2233 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1773 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1773	2731
2	Педагогическая	138	57
3	Художественная	3391	1753
4	Справочная	96	54
5	Языковедение, литературоведение	150	71

6	Естественно-научная	136	22
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 58 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС,

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменила 15 стульев для учителей;
- закупила новый стол для собраний в учительской;
- отремонтировала напольное покрытие в 5 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения в 10-11 классах в 2023-2024 учебном году по отдельным предметам.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (52,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,86
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	189 (57%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		13 (5,6 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (82,4 %)
— первой		2 (11,8 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5,9%)
— больше 30 лет		8 (47,1 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5,9 %)
— от 55 лет		8 (47,1 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (47,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.